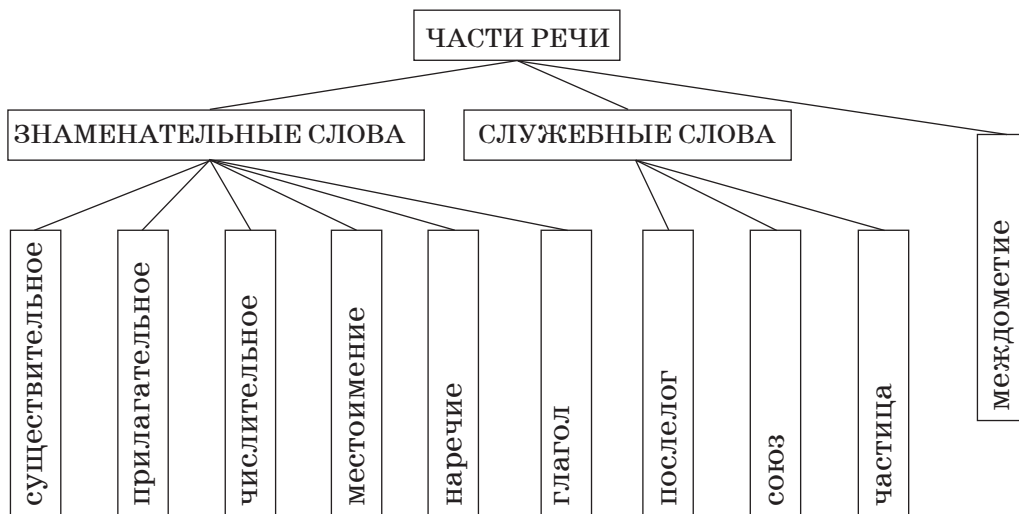


Краткий грамматический справочник.

МОРФОЛОГИЯ.

Морфология — учение о частях речи, грамматических формах, об изменении слов.



1. 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Имя существительное — знаменательная часть речи, которая указывает на предмет. Имя существительное в удмуртском языке может изменяться по падежам, иметь формы единственного и множественного числа.

1.1 Категория числа имени существительного.

Категория числа служит для выражения количественных характеристик предмета: *писпу* ‘дерево’, *писпуос* ‘деревья’; *маймыл* ‘обезьяна’, *маймылгёс* ‘обезьяны’.

Для образования форм множественного числа в удмуртском языке используются суффиксы *-ос*, *-ёс*.

-ос	Слова оканчиваются на гласные	<i>сяська</i> ‘цветок’, <i>сяськаос</i> ‘цветы’ <i>мунё</i> ‘кукла’, <i>мунёос</i> ‘куклы’ <i>бубыли</i> ‘бабочка’, <i>бубылиос</i> ‘бабочки’ <i>кикы</i> ‘кукушка’, <i>кикыос</i> ‘кукушки’
-ёс	Слова оканчиваются на согласный	<i>выж</i> ‘мост’, <i>выжъёс</i> ‘мосты’ <i>эш</i> ‘друг’, <i>эшъёс</i> ‘друзья’ <i>пужей</i> ‘олень’, <i>пужейёс</i> ‘олени’ <i>бадь</i> ‘ива’, <i>бадьёс</i> ‘ивы’

Помимо выражения множественного числа, суффиксы **-ос** и **-ёс** могут указывать на:

а) жителей конкретного населенного пункта: *мускоос* ‘москвичи’, *ижкаръёс* ‘ижевчане’, *юськиос* ‘жители с. Юськи’ и др.:

Мон ачим Уча палась но, вылгаосыз автостанциысен тодмасько. (П. Чернов.) ‘Я сам со стороны Учи, но вылгинских на автостанции узнаю.’; *Омгаосты азь парта съёры пуктйзы.* (П. Чернов.) ‘Омгинских посадили за первые парты.’;

б) группу (коллектив) лиц и её представителя: *ёужмуртъёс* ‘дядя и его семья’, *Машаос* ‘Маша и её подруги’:

Зинаослэн улон дорысенызы театр кыдёкын ик өвёл. (Л. Нянькина.) ‘Театр находится недалеко от того дома, где живёт Зина и её семья.’; *Секыт ядроос Камайёслэн йыр йылтйзы ик жуэтыса кошко.* (М. Коновалов.) ‘Тяжелые ядра со свистом пролетают над головами Камая и его отряда.’

1.2. Категория падежа имён существительных.

Склонение — изменение слов по падежам. В удмуртском языке два типа склонения: простое и притяжательное. В притяжательном склонении в структуре слова присутствуют суффиксы,

выражающие принадлежность (например, *эш-ед-лы* ‘твоему другу’, *вын-ыз-лы* ‘своему младшему брату’)

Падежи	Вопросы	Суф-фиксы	Основные значения и функции
1. Именительный <i>Ниман</i>	кин? ма? кинъ ёс? ма о с?	нулевой	а) в роли подлежащего: <i>Ваёбыж</i> <i>корка йылтй лоба.</i> ‘Ласточка летает над домом.’; б) в роли сказуемого: <i>Тулыс — арлэн самой шулдыр вакытэз.</i> ‘Весна — самое прекрасное время года.’
2. Винительный <i>Адзон</i>	кинэ? мае? кинъ ёсты? ма о сты? -	-эз/-ез, -э/-е, -эс/-ес, -ты, -ыз	в роли прямого дополнения: <i>Яратйсько вордйськем шаерме.</i> ‘Люблю родной край.’
3. Родительный <i>Возьматон</i>	кинлэн? малэн? кинъ ёслэн? ма о слэн?	-лэн	а) выражение принадлежности: <i>Муртлэн</i> <i>визьтэмез серекъятэ, асладэз — бөрзйтэ.</i> ‘Чужая глупость вызывает смех, своя — слёзы.’; б) в структуре конструкций со словами <i>потэ/ уг поты</i> ‘хочется/ не хочется’ и <i>луэ/ уг луы</i> ‘может/ не может’: <i>Жичылэн</i> <i>сиемез потэ, кылзэ нюлыса, со ярдуртй ветлэ.</i> ‘Лисе хочется есть: облизывая язык, она

			слоняется по берегу.’; Вынылэн конькиен нискламез уг луы на. ‘Мой младший брат еще не умеет кататься на коньках.’
4. Разделительный <i>Люкон</i>	кинлэсь? малэсь? кинъёслэсь? маослэсь?	-лэсь	а) выражение принадлежности в структуре прямого дополнения: Сузрезлэсь мылкыдзэ со жеч вала. ‘Она хорошо чувствует настроение младшей сестры.’; б) источник изготовления предмета, вещи: <i>Юрт горд</i> кирпичлэсь жутэмын. ‘Здание выстроено из красного кирпича.’; в) адресат получения информации или предмета: <i>Пиши</i> пештаезлэсь трос тунсыкозэ тодйиз. ‘У дедушки мальчик узнал много интересного.’; г) объект, по отношению к которому проявляются чувственные восприятия, впечатления: <i>Палэнысен</i> дор палъёсылэсь мёзмисько. ‘На чужбине я скучаю по своим родным краям.’
5. Дательный <i>Сётон</i>	кинлы? малы? кинъёслы? маослы?	-лы	а) указание на лицо, которому адресовано действие: <i>Мон котьку анаель</i> юрттйсько . ‘Я всегда

			<p>помогаю матери.’;</p> <p>б) указание на лицо(-а), которому(-ым) необходимо что-либо сделать: <i>Туала егитъёслы трос лыдзиськоно</i> (=<i>лыдзиськыны кулэ</i>). ‘Современной молодёжи необходимо много читать.’;</p> <p>в) объект цели действия: <i>Ми ошмес дуре вулы мынймы.</i> ‘Мы пошли к роднику за водой’;</p> <p>г) временное значение: <i>Ми анай-атаеным чош куинь нуналлы Муское ветлймы.</i> ‘Мы вместе с родителями на три дня ездили в Москву.’</p>
<p>6. Творительный <i>Лэсьтон</i></p>	<p>кинэн? маин?</p> <p>кинъёсын? маосын?</p>	<p>-ен/-эн -ын</p>	<p>а) указание на лицо, совместно с которым выполняется действие: <i>Мон сузэреным кино ветлй.</i> ‘Я с младшей сестрой ходил(а) в кино.’;</p> <p>б) предмет, с помощью которого выполняется действие: <i>Ми карандашен суредаськиськом.</i>; ‘Мы рисуем карандашом.’</p> <p>в) средство передвижения: <i>Ондй автобусэн лыктйз.</i> ‘Андрей приехал на автобусе.’;</p> <p>г) качественная характеристика предмета: <i>Мон эмезен чай юыны яратйсько.</i> ‘Я люблю пить чай с малиной.’</p>

<p>7. Лишительный <i>Кельтон</i></p>	<p>к и н т э к? м а т э к?</p> <p>к и н ъ ё с т э к? м а о с т э к?</p>	<p>-тэк</p>	<p>а) указание на предмет или явление, без которого совершается/не совершается действие: <i>Ошместэк шур уг кылды.</i> ‘Без родника не начинается река.’; б) выражение временных координат: <i>Борддорысь часын дас минуттэк куать час ини.</i> ‘На настенных часах уже без десяти минут шесть.’</p>
<p>8. Соответственный <i>Луонъя</i></p>	<p>к и н ъ я? м а я?</p> <p>к и н ъ ё с ъ я? м а о с ъ я?</p>	<p>-я</p>	<p>а) согласно кому или чему выполняется действие: <i>Графикъя ужано, куинь сменаен.</i> ‘Надо работать по графику, в три смены.’; б) определительные отношения: <i>Удмурт кылъя урокын трос выльзэ тодйськомы.</i> ‘На уроках удмуртского языка узнаём много нового.’</p>

9. Пространственные (*Интыян*) падежи.

<p>Местный <i>Интыян</i></p>	<p>к ы т ы н?</p>	<p>-ын, -а/-я-</p>	<p>а) место, где происходит действие (где?): <i>Ми чебер шаерын улйськомы.</i> ‘Мы живём в красивом краю.’; б) временные координаты (когда?): <i>Поезд лымшор бере куинь часын кошке.</i> ‘Поезд отправляется в три часа послеполуденного времени.’</p>
----------------------------------	-------------------	------------------------	---

<p>Входный <i>Пырон</i></p>	<p>к ы т ч ы?</p>	<p>-е/-э- -ы -а/-я-</p>	<p>а) движение по направлению куда-либо: <i>Бусы сюрес нюлэскы вуттйз.</i> 'Полевая дорога привела в лес.'; б) временны'е координаты (когда?): <i>Со нуналэ гуртам вазь вуи.</i> 'В этот день я пришёл(-ла) домой рано'.</p>
<p>Предельный <i>Вуон</i></p>	<p>к ы т ч ы о з ь?</p>	<p>-озь -озя-</p>	<p>указание на конечный пункт действия в пространстве или во времени: <i>Петербургозь самолётэн лобимы.</i> 'До Петербурга летели на самолёте.' <i>Библиотека вить часозь ужа.</i> 'Библиотека работает до пяти часов.'</p>
<p>Исходный <i>Потон</i></p>	<p>к ы т ы с ь?</p>	<p>-ысь, -ысьт-</p>	<p>а) исходная точка движения: <i>Ми школаысь 15 часэ бертйськомы.</i> 'Из школы мы возвращаемся в 15 часов.'; б) пространственные характеристики предмета: <i>Ижкарысьтымы нылпи ансамбль калыккуспо ёшатсконын вормиз.</i> 'Детский ансамбль из Ижевска одержал победу в международном конкурсе.'</p>
<p>Отдалительный <i>Кошкон</i></p>	<p>к ы т ы с е н ?</p>	<p>-ысен</p>	<p>а) место, служащее исходным пунктом, точкой отсчёта движения: <i>Ижкарысен Можгаозь автобусэн мынймы.</i> 'От Ижевска до Можги мы ехали на автобусе.'; б) временные координаты</p>

			(с какого времени?): <i>Библиотека дас часысен ужа.</i> ‘Библиотека работает с десяти часов.’
Переходный <i>Ортчон</i>	к ы т й?	<i>-етй/-этй</i> <i>-ытй</i>	место, по которому или через которое проходит действие: <i>Пиналгэс нюлэскытй мыно.</i> ‘Дети идут по лесу.’
Направительный <i>Матэктон</i>	к у д л а н ь?	<i>-лань</i>	направление движения в пространстве или во времени: <i>Заезггэс шурлань лобыса кошкизы.</i> ‘Гуси направились (букв. полетели) в сторону реки.’ <i>Куазь жытлань кариськиз.</i> ‘Начало смеркаться (букв. Погода клонится к вечеру).’

1.3. Склонение имён существительных.

Простое склонение

Падежи	
Ниман	бусы
Адзюн	бусы-ез
Возьматон	бусы-лэн
Люкон	бусы-лэсь
Сётон	бусы-лы
Лэсьтон	бусы-ен
Кельтон	бусы-тэк
Луонъя	бусы-я
Интыян	бусы-ын

Притяжательной склонение

Падежи	Мынам	Тынад	Солэн
Ниман	бусы-е	бусы-ед	бусы-ез
Адзён	бусы-м-е	бусы-дэ	бусы-з-э
Возьматон	бусы-е-лэн	бусы-ед-лэн	бусы-ез-лэн
Люкон	бусы-е-лэсь	бусы-ед-лэсь	бусы-ез-лэсь
Сётон	бусы-е-лы	бусы-ед-лы	бусы-ез-лы
Лэсьтон	бусы-ен-ым	бусы-ен-ыд	бусы-ен-ыз
Кельтон	бусы-е-тэк	бусы-ед-тэк	бусы-ез-тэк
Луонъя	бусы-е-я	бусы-едъ-я	бусы-езъ-я
Интыян	бусы-я-м	бусы-я-д	бусы-я-з

1.4. Образование имён существительных.

От каких частей речи образуются	Способы образования	Суффиксы	Примеры
Существительные	Суффиксальный	-чи	<i>крэзь — крэзьчи</i> 'гусли — гуслияр' <i>вуз — вузчи</i> 'товар — продавец'
	Словосложение		<i>анай-атай</i> 'родители' <i>ымныр</i> 'лицо'
Прилагательные	Суффиксальный	-лык	<i>таза — тазалык</i> 'здоровый — здоровье' <i>бай — байлык</i> 'богатый — богатство'
Глаголы	Суффиксальный	-он/-ён	<i>шудыны — шудон</i> 'играть — игрушка', <i>висыны — висён</i> 'болеть — болезнь'
		-ос/-ёс	<i>йектыны — йектос</i> 'рекомендовать — проект' <i>вераны — верос</i> 'рассказать — рассказ'

2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Имя прилагательное — знаменательная часть речи, выражающая признак предмета: *жужыт кызыпу* ‘высокая береза’, *чебер сяська* ‘красивый цветок’.

Имена прилагательные в удмуртском языке могут присоединять множественного числа (*-есь/-эсь*), изменяться по падежам (если в структуре прилагательного есть указательно-выделительный суффикс *-ез/-эз, -ыз*) и иметь степени сравнения.

2.1. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Имена прилагательные в удмуртском языке могут присоединять суффиксы множественного числа *-есь/-эсь*: *паськыт шур* ‘широкая река’, *паськытэсь шургёс* ‘широкие реки’, *бадзым кар* ‘большой город’, *бадзымэсь каргёс* ‘большие города’.

Если имя прилагательное стоит **после** определяющего слова, имеющего форму множественного числа, наличие суффиксов множественного числа обязательно:

Пужымгёс жужытэсь.
‘Сосны высокие.’

Узыос ческытэсь. ‘Ягоды земляники сладкие.’

Если имя прилагательное стоит **перед** определяющим словом, имеющим форму множественного числа, наличие суффиксов множественного числа необязательно:

Сюрес дурын жужыт писпуос будо. = *Сюрес дурын жужытэсь писпуос будо.*
‘У дороги растут высокие деревья.’

2.2. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

Качественные имена прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>лэчыт</i> ‘острый’	<i>лэчытгес</i> ‘острее’	самой <i>лэчыт</i> ‘самый острый’
<i>пеймыт</i> ‘тёмный’	<i>пеймытгес</i> ‘темнее’	самой <i>пеймыт</i> ‘самый тёмный’
<i>сюбег</i> ‘узкий’	<i>сюбеггес</i> ‘уже’	самой <i>сюбег</i> ‘самый узкий’
<i>выль</i> ‘новый’	<i>выльгес</i> ‘новее’	самой <i>выль</i> ‘новейший’

Положительная степень: *Укно улын чебер саяска будэ.* ‘Под окном растёт красивый цветок.’

Сравнительная степень: *Таиз книга соизлэсь тунсыкогес.* ‘Эта книга интереснее той.’

Превосходная степень: *Эльбрус — Европаысь самой жужытэз гурезь.* ‘Эльбрус — самая высокая гора Европы.’

2.3. ОБРАЗОВАНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

От каких частей речи образуются	Способы образования	Суффиксы	Примеры
Существительные	Суффиксальный	-о/-ё	<i>пилем</i> — <i>пилемо</i> ‘облако — облачный’ <i>шунды</i> — <i>шундыё</i> ‘солнце — солнечный’
		-тэм	<i>ву</i> — <i>вутэм</i> ‘вода — безводный, <i>шуд</i> — <i>шудтэм</i> ‘счастье — несчастливый’
Прилагательные	Суффиксальный	-алэс/-ялэс	<i>горд</i> — <i>гордалэс</i> ‘красный — красноватый’ <i>лыз</i> — <i>лызалэс</i> ‘синий — синеватый’
		-тэм	<i>лякыт</i> — <i>лякыттэм</i> ‘вежливый — озорной’
		-мыт	<i>вож</i> — <i>вожмыт</i> ‘зелёный — зеленоватый’

	Словосложение	<i>гордалэс-чуж</i> ‘красновато-жёлтый’ <i>сьод-сьод</i> ‘чёрный-пречёрный’ <i>пеймыт-вож</i> ‘тёмно-зелёный’
--	---------------	--

3. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Имя числительное — это знаменательная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок их при счёте: *куинь улмо* ‘три яблока’, *одйг но жыны килограмм* ‘полтора килограмма’, *нылетй этаж* ‘четвёртый этаж.’

3.1. Разряды числительных

1. **Количественные числительные** указывают на количество объектов, отвечают на вопрос кӧня? ‘сколько?’.

Числа от 1 до 10	Числа от 11 до 19 (дас + числительное)
1 — одйг	11 — дас одйг
2 — кык	12 — дас кык
3 — куинь	13 — дас куинь
4 — ньыль	14 — дас ньыль
5 — вить	15 — дас вить
6 — куать	16 — дас куать
7 — сизьым	17 — дас сизьым
8 — тямыс	18 — дас тямыс
9 — укмыс	19 — дас укмыс
10 — дас	

Названия десятков	Другие
10 — дас	100 — сю
20 — кызь	200 — кык сю
30 — куамын	251 — кык сю витьтон одйг
40 — ньыльдон	1000 — сюрс
50 — витьтон	1992 — сюрс укмыс сю укмыстон кык
60 — куатьтон	3004 — куинь сюрс ньыль
70 — сизьымдон	
80 — тямыстон	
90 — укмыстон	

2. Порядковые числительные служат для обозначения порядка предметов и отвечают на вопрос *кӧняетӱ?* ‘который по счёту?’.

В удмуртском языке порядковые числительные образуются с помощью суффикса *-етӱ/-этӱ, -тӱ*: *кыкетӱ* юан ‘второй вопрос’, *дас одӱгетӱ рад* ‘одиннадцатый ряд’.

У составных числительных суффикс *-етӱ/-этӱ, -тӱ* присоединяется к последнему слову:

25-тӱ толшоре 1987-тӱ арын = кызь витетӱ толшоре сюрс укмыс сӱ тямьстон сизьметӱ арын ‘двадцать пятого января тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года’.

3. Дробные числительные называют определенное число или количество как часть целого.

$\frac{1}{3}$ — одӱг куньмос $1\frac{1}{2}$ — одӱг быдэс но одӱг кыкмос,

$\frac{2}{3}$ — кык куньмос $5\frac{2}{3}$ — вить быдэс но кык куиньмос

$\frac{3}{4}$ — куинь ньыльмос

4. МЕСТОИМЕНИЯ.

Местоимение — это часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, количество, но не называет их.

4.1. Разряды местоимений.

<p>Личные: <i>мон, тон, со, ми, тӱ, соос</i></p>	<p>Притяжательные: <i>мынам, тынад, солэн, милям, тӱляд, соослэн; аслам, аслад, аслаз, асьмелэн, асьтэлэн, асьсэлэн, ас, асьме</i> и др.</p>	<p>Возвратные: <i>ог-огмы, ог-огды, ог-огзы</i> и др.</p>
<p>Вопросительные и относительные: <i>кин? ма? кинэ? мае? кинлэн? малэн? кудӱз? и др. кин, ма, кинэ, мае, кинлэн, малэн, кудӱз</i> и др.</p>	<p>МЕСТОИМЕНИЯ (нимвоштос)</p>	<p>Указательные: <i>та, со, таиз, соиз, сыӵе, таӵе</i> и др.</p>
<p>Неопределенные: <i>олокин, оломар, олокинэ, оломае</i> и др.; <i>кин ке, маке, кинэ ке, мае ке</i> и др.</p>	<p>Определительные: <i>котькин, котьма, котькинэ, котьмае</i> и др.; <i>вань, ваньмы</i> и др.</p>	<p>Отрицательные: <i>нокин, номыр, нокинэн, номырин</i> и др.;</p>

Местоимения, в зависимости от разряда, могут изменяться по числам и падежам.

4.2. СКЛОНЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ.

Склонение личных местоимений. Единственное число.

Падежи	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Ниман	<i>мон</i> я	<i>тон</i> ты	<i>со</i> он/она
Адзён	<i>монэ</i> меня	<i>тонэ</i> тебя	<i>сое</i> его/её
Возьматон	<i>мынам</i> у меня	<i>тынад</i> у тебя	<i>солэн</i> у него/у неё
Люкоч	<i>мынэсьтым</i> от меня	<i>тынэсьтыд</i> от тебя	<i>солэсь</i> от него/от неё
Сётон	<i>мыным</i> мне	<i>тыныд</i> тебе	<i>солы</i> ему/ей
Лэсьтон	<i>монэн</i> мною, со мною	<i>тонэн</i> тобой, с тобой	<i>соин</i> им/ею, с ним/с нею
Кельтон	<i>монтэк</i> без меня	<i>тонтэк</i> без тебя	<i>сотэк</i> без него
Луонгя	<i>монгя</i> согласно меня	<i>тонгя</i> согласно тебя	<i>соя</i> согласно его/её

Склонение личных местоимений. Множественное число.

Падежи	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Ниман	<i>ми</i> мы	<i>тй</i> вы	<i>соос</i> они
Адзён	<i>милемыз</i> нас	<i>тйледыз</i> вас	<i>соосыз</i> их
Возьматон	<i>милям</i> у нас	<i>тйляд</i> у вас	<i>соослэн</i> у них

Люкон	<i>милесьтым</i> от нас, нас	<i>тйлесьтыд</i> от вас, вас	<i>соослэсь</i> от них, их
Сётон	<i>милемлы</i> нам	<i>тйледлы</i> вам	<i>соослы</i> им
Лэсьтон	<i>митэк</i> нами, с нами	<i>тйледын</i> вами, с вами	<i>соосын</i> ими, с ними
Кельтон	<i>мия</i> без нас	<i>тйтэк</i> без вас	<i>соостэк</i> без них
Луонъя	<i>монъя</i> согласно нас	<i>тйя</i> согласно вас	<i>соосъя</i> согласно их

Склонение притяжательных местоимений
ачим, ачид, ачиз, асьмеос, асьтэос, асьсэос.

Падежи	<i>ачим</i> ‘я сам/сама’	<i>ачид</i> ‘ты сам/сама’	<i>ачиз</i> ‘он сам/сама’
Ниман	<i>ачим</i>	<i>ачид</i>	<i>ачиз</i>
Адзён	<i>асме</i>	<i>астэ</i>	<i>ассэ</i>
Возьматон	<i>аслам</i>	<i>аслад</i>	<i>аслаз</i>
Люкон	<i>аслэсьтым</i>	<i>аслэсьтыд</i>	<i>аслэсьтыз</i>
Сётон	<i>аслым</i>	<i>аслыд</i>	<i>аслыз</i>
Лэсьтон	<i>асэным</i>	<i>асэныд</i>	<i>асэныз</i>
Кельтон	<i>ачимтэк</i>	<i>ачидтэк</i>	<i>ачизтэк</i>
Луонъя	<i>ачимъя</i>	<i>ачидъя</i>	<i>ачизъя</i>

Падежи	<i>асьмеос</i> ‘мы сами’	<i>асьтэос</i> ‘вы сами’	<i>асьсэос</i> ‘они сами’
Ниман	<i>асьмеос</i>	<i>асьтэос</i>	<i>асьсэос</i>
Адзён	<i>асьмемыз, асьмеды</i>	<i>асьтэдыз, асьсэды</i>	<i>асьсэзыз, асьсэзы</i>
Возьматон	<i>асьмелэн</i>	<i>асьтэлэн</i>	<i>асьсэлэн</i>
Люкон	<i>асьмелэсь</i>	<i>асьтэлэсь</i>	<i>асьсэлэсь</i>
Сётон	<i>асьмелы</i>	<i>асьтэлы</i>	<i>асьсэлы</i>
Лэсьтон	<i>асьмемын</i>	<i>асьтэдын</i>	<i>асьсэзын</i>
Кельтон	<i>асьметэк</i>	<i>асьтэтэк</i>	<i>асьсэтэк</i>
Луонъя	<i>асьмея</i>	<i>асьтэя</i>	<i>асьсэя</i>

5. НАРЕЧИЕ.

Наречие — знаменательная часть речи, которая выражает признак действия и отвечает на вопросы *кызык?* ‘как?’, *кытын?* ‘где?’, *көня?* ‘сколько?’ и др.

Наречие может указывать на:

место действия: *Самолёт вылэтй лобе.* ‘Самолёт летит высоко.’ *Азъпалан гурезьёс адзисько.* ‘Впереди виднеются горы.’;

время: *Гужем пезянае дорын шутэтскисько.* ‘Летом я отдыхаю у бабушки.’ *Жытбыт дорысь ужме лэстьй.* ‘Весь вечер я делал(а) домашнее задание.’;

причину или цель: *Чайковскийлэсь музейзэ учкыны юри Воткинске ветлймы.* ‘Мы специально съездили в Воткинск, чтобы посмотреть музей Чайковского.’ *Юнме шорысь сузэрдэ жоже уськытйд.* ‘Напрасно ты обидел(а) младшую сестру.’;

способ действия: *Соос каллен вামышто.* ‘Они медленно шагают’. *Шунды яркыт пиштэ.* ‘Солнце ярко светит’;

интенсивность проявления признака: *Та инты туж чебер.* ‘Это место очень красивое.’ *Со пияш укыр визьмо.* ‘Этот мальчик очень умный.’ *Лымы туж жог шуна.* ‘Снег очень быстро тает.’

6.1. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ.

Наречия так же, как и имена прилагательные, имеют три степени сравнения: положительную (жог мынэ ‘быстро шагает’), сравнительную (жоггес мынэ ‘быстрее шагает’) и превосходную (самой жог мынэ ‘идёт быстрее всех’).

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
<i>умой дышетске</i> ‘учится хорошо’	<i>умойгес дышетске</i> ‘учится лучше’	<i>самой умой дышетске</i> ‘учится лучше всех’
<i>яркыт пиштэ</i> ‘светит ярко’	<i>яркытгес пиштэ</i> ‘светит ярче’	<i>самой яркыт пиштэ</i> ‘светит ярче всех’
<i>чебер дйсьяське</i> ‘красиво одевается’	<i>чебергес дйсьяське</i> ‘одевается краси’вее’	<i>самой чебер дйсьяське</i> ‘одевается краси’вее всех’

6.2. ОБРАЗОВАНИЕ НАРЕЧИЙ.

От каких частей речи образуются	Способы образования	Суффиксы	Примеры
Существительные	Суффиксальный	<i>-быт</i> <i>-скын</i>	<i>жыт — жытбыт</i> 'вечер — весь вечер' <i>гужем — гужембыт</i> 'лето — всё лето' <i>ар — арскын</i> 'год — за год, в течение года' <i>нунал — нуналскын</i> 'день — за день'
Прилагательные	Суффиксальный	<i>-ен/-эн</i>	<i>вазь — вазен</i> 'ранний — раньше'
Наречия	Словосложение	<i>мылысь-кыдысь</i> 'усердно, с желанием' <i>арен-кыкен</i> 'годами'	

6. ГЛАГОЛ.

Глагол — знаменательная часть речи, которая указывает на действие или процесс: *Ми дышетскиськомы 6-тй классын.* 'Мы учимся в 6-м классе.'; *Асьме палъёсын пужейёс уг уло.* 'В наших краях олени не водятся.'

Глагол в удмуртском языке, как и в русском, изменяется по лицам, числам, наклонениям, временам, также имеет формы залога и вида.

6.1. СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА.

Спряжение — изменение глагола по лицам. В удмуртском языке имеется два спряжения: глаголы с основой на *-ы* относятся к первому спряжению: *экты-ны* 'танцевать'; глаголы с основой на *-а(-я)* — ко второму спряжению: *ужа-ны* 'работать'.

6.2. КАТЕГОРИЯ ВРЕМЕНИ.

Категория времени представлена формами настоящего, будущего и прошедшего времени.

Настоящее время.

I спряжение <i>мыныны</i> ‘идти’	
<p><i>мон мынйсько</i> ‘я иду’ <i>тон мынйськод</i> ‘ты идёшь’ <i>со мынэ</i> ‘он/она идёт’</p> <p><i>ми мынйськомы</i> ‘мы идём’ <i>тй мынйськоды</i> ‘вы идёте’ <i>соос мыно</i> ‘они идут’</p>	<p><i>мон уг мынйськы</i> ‘я не иду’ <i>тон уд мынйськы</i> ‘ты не идёшь’ <i>со уг мыны</i> ‘он/она не идёт’</p> <p><i>ми ум мынйське</i> ‘мы не идём’ <i>тй уд мынйське</i> ‘вы не идёте’ <i>соос уг мыно</i> ‘они не идут’</p>
II спряжение <i>ужаны</i> ‘идти’	
<p><i>мон ужасько</i> ‘я работаю’ <i>тон ужаськод</i> ‘ты работаешь’ <i>со ужа</i> ‘он/она работает’</p> <p><i>ми ужаськомы</i> ‘мы работаем’ <i>тй ужаськоды</i> ‘вы работаете’ <i>соос ужало</i> ‘они работают’</p>	<p><i>мон уг ужаськы</i> ‘я не работаю’ <i>тон уд ужаськы</i> ‘ты не работаешь’ <i>со уг ужа</i> ‘он/она не работает’</p> <p><i>тй уд ужаське</i> ‘вы не работаете’ <i>тй уд ужаське</i> ‘вы не работаете’ <i>соос уг ужало</i> ‘они не работают’</p>

Будущее время.

I спряжение. <i>мыныны</i> ‘идти’	
<p><i>мон мыно</i> ‘я пойду’ <i>тон мынод</i> ‘ты пойдёшь’ <i>со мыноз</i> ‘он/она пойдёт’</p> <p><i>ми мыномы</i> ‘мы пойдём’ <i>тй мыноды</i> ‘вы пойдёте’ <i>соос мынозы</i> ‘они пойдут’</p>	<p><i>мон уг мыны</i> ‘я не пойду’ <i>тон уд мыны</i> ‘ты не пойдёшь’ <i>со уз мыны</i> ‘он/она не пойдёт’</p> <p><i>ми ум мынэ</i> ‘мы не пойдём’ <i>тй уд мынэ</i> ‘вы не пойдёте’ <i>соос уз мынэ</i> ‘они не пойдут’</p>

II спряжение ужаны ‘идти’	
<i>мон ужало</i> ‘я поработаю’ <i>тон ужалод</i> ‘ты поработаешь’ <i>со ужалоз</i> ‘он/она поработает’	<i>мон уг ужа</i> ‘я не буду работать’ <i>тон уд ужа</i> ‘ты не будешь работать’ <i>со уз ужа</i> ‘он/она не будет работать’
<i>ми ужаломы</i> ‘мы поработаем’ <i>тй ужалоды</i> ‘вы поработаете’ <i>соос ужалозы</i> ‘они поработают’	<i>ми ум ужалэ</i> ‘мы не будем работать’ <i>тй уд ужалэ</i> ‘вы не будете работать’ <i>соос уз ужалэ</i> ‘они не будут работать’

Прошедшее время.

Прошедшее время в удмуртском языке представлено шестью формам. Ты уже познакомился с двумя из них:

а) очевидное прошедшее время чаще всего используется тогда, когда говорящий является очевидцем действия: *Толон ми быдэс классэн театре ветлймы.* ‘Вчера мы с классом ходили в театр.’;

б) неочевидное прошедшее время указывает на действие, происходившее в прошлом. Но в этом случае говорящий не является очевидцем сообщаемых событий.

Эта форма очень часто используется в сказочной прозе: *Улэм-вылэм одйг воргорон.* ‘Жил-был один мужчина’. *Улйллям-вылйллям пезянаен пезятай.* ‘Жили-были бабушка с дедушкой.’

Очевидное прошедшее время (тодмо ортчем дыр).

I спряжение. мыныны ‘идти’	
<i>мон мынй</i> ‘я пошёл/пошла’ <i>тон мынйд</i> ‘ты пошёл/пошла’ <i>со мынйз</i> ‘он/она пошёл/пошла’	<i>мон ой мыны</i> ‘я не пошёл/пошла’ <i>тон од мыны</i> ‘ты не пошёл/пошла’ <i>со оз мыны</i> ‘он/она не пошёл/пошла’
<i>ми мынймы</i> ‘мы пошли’ <i>тй мынйды</i> ‘вы пошли’ <i>соос мынйзы</i> ‘они пошли’	<i>ми ом мынэ</i> ‘мы не пошли’ <i>тй од мынэ</i> ‘вы не пошли’ <i>соос оз мынэ</i> ‘они не пошли’

II спряжение. <i>ужаны</i> ‘идти’	
<p><i>мон ужай</i> ‘я работал(а)’ <i>тон ужад</i> ‘ты работал(а)’ <i>со ужаз</i> ‘он/она работал(а)’</p> <p><i>ми ужамы</i> ‘мы работали’ <i>тй ужады</i> ‘вы работали’ <i>соос ужазы</i> ‘они работали’</p>	<p><i>мон ой ужа</i> ‘я не работал(а)’ <i>тон од ужа</i> ‘ты не работал(а)’ <i>со оз ужа</i> ‘он/она не работал(а)’</p> <p><i>ми ом ужалэ</i> ‘мы не работали’ <i>тй од ужалэ</i> ‘вы не работали’ <i>соос оз ужалэ</i> ‘они не работали’</p>

Неочевидное прошедшее время (тодмотэм ортчем дыр).

I спряжение. <i>мыныны</i> ‘идти’	
<p><i>мон мынйськем</i> ‘я пошёл/пошла, оказывается’ <i>тон мынэмед</i> ‘ты пошёл/пошла, оказывается’ <i>со мынэм</i> ‘он/она пошёл/пошла, оказывается’</p> <p><i>ми мынйськеммы</i> ‘мы пошли, оказывается’ <i>тй мынйллямды</i> ‘вы пошли, оказывается’ <i>соос мынйллям(зы)</i> ‘они пошли, оказывается’</p>	<p><i>мон овёл мынйськем</i> ‘я не пошёл / пошла, оказывается’ <i>тон овёл мынэмед</i> ‘ты не пошёл / пошла, оказывается’ <i>со овёл мынэм</i> ‘он/она не пошёл / пошла, оказывается’</p> <p><i>ми овёл мынйськеммы</i> ‘мы не пошли, оказывается’ <i>тй овёл мынйллямды</i> ‘вы не пошли, оказывается’ <i>соос овёл мынйллям</i> ‘они не пошли, оказывается’</p>

II спряжение. <i>ужаны</i> ‘идти’	
<p><i>мон ужаськем</i> ‘я работал(а), оказывается’ <i>тон ужамед</i> ‘ты работал(а), оказывается’ <i>со ужам</i> ‘он/она работал(а), оказывается’</p> <p><i>ми ужаськеммы</i> ‘мы работали, оказывается’</p>	<p><i>мон овёл ужаськем</i> ‘я не работал(а), оказывается’ <i>тон овёл ужамед</i> ‘ты не работал(а), оказывается’ <i>со овёл ужам</i> ‘он/она не работал(а), оказывается’</p> <p><i>ми овёл ужаськеммы</i> ‘мы не работали, оказывается’</p>

<i>тй ужаллямды</i> ‘вы работали, оказывается’ <i>соос ужаллямзы</i> ‘они работали, оказывается’	<i>тй өвёл ужаллямды</i> ‘вы не работали, оказывается’ <i>соос өвёл ужаллямзы</i> ‘они не работали, оказывается’
---	---

6.3. КАТЕГОРИЯ НАКЛОНЕНИЯ.

В удмуртском языке три наклонения: изъявительное, сослагательное, повелительное.

Изъявительное наклонение реально совершаемое действие в настоящем, будущем или прошедшем времени.

Сослагательное наклонение обозначает возможное, желаемое или предполагаемое действие: *Мон Африкае вуылысал.* ‘Я хотел(а) бы побывать в Африке’. Показателем соослагательного наклонения является суффикс *-сал*.

Единственное число.

мон мыны-сал-ы ‘я пошёл бы’

тон мыны-сал-ыд ‘ты пошёл/пошла бы’

со мыны-сал-ыз ‘он/она пошёл/пошла бы’

мон өй мыны-сал-(ы)

тон өд мыны-сал-ы(ыд)

со өй мыны-сал-(ыз)

Множественное число.

ми мыны-сал-мы ‘мы пошли бы’

тй мыны-сал-ды ‘вы пошли бы’

соос мыны-сал-зы ‘они пошли бы’

ми өм мыны-сал-мы

тй өд мыны-сал-ды

соос өй мыны-сал-зы

Повелительное наклонение употребляется для выражения приказаний, просьб, приглашений, запрещений.

Единственное число.

2-е л. *лы́дзэ* ‘прочитай’, *кы́рза* ‘спой’; *эн лы́дзэ* ‘не читай’, *эн кы́рза* ‘не пой’

3-е л. *ме́д лы́дзоз* ‘пусть прочитает’; *меда́з лы́дзэ* ‘пусть не читает’

мед кырза́лоз ‘пусть споёт’; *меда́з кырза́* ‘пусть не поёт’

Множественное число.

2-е л. *лыддэ* ‘прочитайте’, *кырзалэ* ‘спойте’; *эн лыддэ* ‘не читайте’, *эн кырзалэ* ‘не пойте’

3-е л. *мед лыддэзы* ‘пусть прочитают’; *медáз лыддэ* ‘пусть не читают’

мéd кырзалозы ‘пусть споют’; *медáз кырзалэ* ‘пусть не поют’

6.4. ОБРАЗОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ.

От каких частей речи образуются	Способы образования	Суффиксы	Примеры
Существительные	Суффиксальный	<i>-ы-ны</i>	<i>зор</i> — <i>зорыны</i> ‘дождь — дождь идёт’ <i>выж</i> — <i>выжыны</i> ‘мост — перейти’
		<i>-а-ны / -я-ны</i>	<i>узы</i> — <i>узыяны</i> ‘земляника — собирать землянику’ <i>ним</i> — <i>ниманы</i> ‘имя — назвать’
		<i>-ты-ны</i>	<i>гож</i> — <i>гожтыны</i> <i>вамыш</i> — <i>вамыштыны</i> ‘черта — написать’
Прилагательные	Суффиксальный	<i>-ма-ны</i>	<i>горд</i> — <i>гордманы</i> ‘красный — красить в красный цвет’ <i>лыз</i> — <i>лызманы</i> ‘синий — красить в синий цвет’
		<i>-екты-ны / -экты-ны</i>	<i>горд</i> — <i>гордэктыны</i> ‘красный — краснеть’ <i>вож</i> — <i>вожектыны</i> ‘зеленый — зеленеть’
Глаголы	Словосложение	<i>улыны-вылыны</i> ‘жить-поживать’ <i>шудыны-серекгяны</i> ‘веселиться’ шокпотыны ‘задыхаться’	

7. ПОСЛЕЛОГИ.

Послелог — служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении. В отличие от предлогов, послелоги располагаются после существительного: **Сюрес дурын кызьпу будэ.** ‘У дороги растёт берёза.’

Послелоги в удмуртском языке выражают:

Пространственное значение:	Временное значение :	
<i>Ми гуртэз ортчиськомы, собере шур вамен потйськомы но нюлэс пыртй вамыштйськомы. Сюрес кузя песянай мынэ.</i>	<i>Урокъёс бере кружоке ветлйсько. Каникулъёс дыръя песянае доры мынйсько. Нуналлы быдэ трос лыдзйськисько. Арня ёже Мускоын улймы.</i>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Послелог (нимбер)</div>		
Количественные отношения:	Значение причины и цели:	Объект сравнения:
<i>Школаын дышетскисез кузьыли мында. Библиотекаын кык час пала пукимы.</i>	<i>Тонэн йырин музей ём вуэ. Та книгаез тон понна басътй.</i>	<i>Гурезь жужда; метр кузьда; кор секта; урам пасьта; адями быдза.</i>

8. ЧАСТИЦА.

Частица — служебная часть речи, которая придаёт различные смысловые оттенки словам и предложениям. В удмуртском языке наиболее часто употребляются следующие группы частиц:

а) вопросительные: -а ‘ли’, *шат* ‘разве’: *Тон мынод-а киное?* ‘Ты пойдёшь в кино?’, *Тон киное уд мыны шат?* ‘Ты разве не пойдёшь в кино?’;

б) усилительные: *но* ‘и, тоже’, *ик* ‘же, ведь’, *уго* ‘ведь, же’: *Мыным но кельше поездэн ветлыны.* ‘Мне тоже нравится ездить на поезде.’;

в) утвердительные: *бен* ‘да’, *о-о* ‘да’, *озьы* ‘так’: *Бен, туннэ куазь туж умой.* ‘Да, погода сегодня отличная.’ *Адзид-а вуюи-сез?* — *О-о, адзи.* ‘— Ты увидел(а) радугу? — Да, увидел(а).’;
 г) ограничительные: *гинэ* ‘только’, *ке но* ‘хотя бы’:

9. СОЮЗ.

Союз — служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов и предложений: *Луд вылын горд но чагыр сяськаос будо.* ‘На лугу растут красные и голубые цветы.’ *Шунды жужаз но, котырак югыт луиз.* ‘Солнце взошло, и вокруг стало светло’.

В удмуртском языке, как и в русском, выделяются сочинительные и подчинительные союзы.

Сочинительные союзы	<i>но</i> ‘и’, <i>собере</i> ‘потом, затем’, <i>яке ... яке</i> ‘или ... или’, <i>оло ... оло</i> ‘или ... или’, <i>нош</i> ‘а, но, однако’ и др.
Подчинительные союзы	<i>ку</i> ‘когда’, <i>куке</i> ‘когда’, <i>ке</i> ‘если’, <i>малы ке шуоно</i> ‘потому что’, <i>ке но</i> ‘хотя’, <i>шуйса</i> ‘что’ и др.

СИНТАКСИС.

Синтаксис (от греч. *syntaxis* ‘составление, построение’) — раздел грамматики, изучающий строение словосочетаний и предложений.

Словосочетание — сочетание двух (и более) слов, связанных друг с другом по смыслу и грамматически.

к ы ё е? к ы т ы н?

Вож турын будэ азбарын.

Предложение — минимальная единица речи.

Особенности предложения:

— состоит из связанных по смыслу и грамматически словосочетаний;

- выражает законченную мысль (сообщение, вопрос, побуждение);
- имеет грамматическую основу;
- интонационно закончено.

1. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1.1. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ.

Подлежащее в удмуртском языке, как и в русском, отвечает на вопрос именительного падежа (кин? ‘кто?’, ма? ‘что?’) и может быть выражено различными частями речи.

Части речи, выражающие подлежащее	Примеры	Перевод
1. Имя существительное	<i>Нюлэскын тылобурдоос кырзало.</i>	В лесу поют птицы.
2. Местоимение	<i>Мон аслэсьтым вордйськем палгёсме яратйсько.</i>	Я люблю свои родные края.
3. Имя числительное	<i>Татын дас укмыс корка. Соос пöлысь дасэз чылкак вылесь.</i>	Здесь девятнадцать домов. Из них десять совсем новые.

В удмуртском языке подлежащее чаще всего стоит перед сказуемым: *Пиналгёс узыяны кошкызы.* ‘Дети отправились собирать клубнику.’

СКАЗУЕМОЕ.

Сказуемое в удмуртском языке, как и в русском, может быть простым и сложным.

Виды сказуемого	Средства выражения	Примеры
<p>1. Простое сказуемое:</p> <p>а) простое глагольное сказуемое</p> <p>б) простое именное сказуемое</p>	<p>Глагол в любой временной форме в любом наклонении</p> <p>Сказуемое выражено именной формой (существительным, прилагательным, числительным)</p>	<p><i>Нюлэскын тылобурдоос <u>чирдо</u>. ‘В лесу поют птицы.’</i></p> <p><i>Таосыз пужымгёс <u>жужытэсь</u>. ‘Эти сосны высокие.’</i></p>
<p>2. Составное сказуемое</p> <p>а) составное глагольное сказуемое</p> <p>б) составное именное сказуемое</p>	<p>Сочетание одного глагола в личной форме с начальной формой другого глагола</p> <p>Глагол-связка + именная часть сказуемого</p>	<p><i>Пияш рос-прос <u>дышетскыны кутскиз</u>. ‘Мальчик с усердием начал учиться.’</i></p> <p><i>Азъыл та шур <u>паськытгес вал</u>. ‘Раньше эта река была шире.’</i></p>

В роли сказуемого могут выступать различные части речи: глаголы (*Ураметй машина кошке. ‘По улице едет машина.’*); существительным (*Тулыс — мынам яратоно вакытэ. ‘Весна — моё любимое время года.’*); прилагательным (*Та книга тунсыко. ‘Эта книга интересная.’*) и др.

1.2. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

ДОПОЛНЕНИЕ.

Дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей (кроме именительного и пространственных падежей) и может быть выражено различными частям речи.

Части речи, выражающие дополнение	Примеры	Перевод
1. Имя существительное	<i>Горд Изьы кионэз пумитаз. Мон куасэн нискыласько.</i>	Красная Шапочка встретила волка. Я катаюсь на лыжах.
2. Местоимение	<i>Мон тыныд гожтэт келяй.</i>	Я отправил тебе письмо.
3. Имя числительное	<i>Мынам трос тунсыко книгаосы. Одйгээ мон толон лыдзи.</i>	У меня много интересных книг. Одну из них я прочитал(а) вчера.
4. Начальная форма глагола	<i>Ми малпам экскурсие ветлыны.</i>	Мы решили сходить на экскурсию.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

Определение в удмуртском языке отвечает на вопросы *кыче?* ‘какой?’, *кычеесь?* ‘какие?’, *кудйиз?* ‘который?’, *көнжетйез?* ‘который по счету?’ и др.

Части речи, выражающие определение	Примеры	Перевод
1. Имя прилагательное	<i>Пичи пиналгёс азбарын шудо.</i>	Маленькие дети играют во дворе.
2. Местоимение а) указательное б) притяжательное в) вопросительное и др.	<i>Таяз арын ми школаез йылпумгьяськомы. Мынам эшгёсы мон доры куное лыктйзы. Кыче книгаос тыныд кельшо?</i>	В этом году мы заканчиваем школу. Мои друзья пришли ко мне в гости. Какие книги тебе нравятся?
3. Имя числительное	<i>Мон улйсько сизьыметй этажын.</i>	Я живу на седьмом этаже.
4. Имя существительное	<i>Шконалэн азбараз пöртэм сяськаос будо.</i>	В школьном дворе растут разные цветы.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО.

В удмуртском языке имеются те же виды обстоятельств, что и в русском: обстоятельства места (отвечают на вопросы *кытын?* ‘где?’, *кытчы?* ‘куда?’, *кытысь?* ‘откуда?’ и др.), времени (отвечают на вопросы *ку?* ‘когда?’, *кӧня дыр чӧже?* ‘за какой период времени?’ и др.), образа действия (отвечают на вопрос *кызьы?* ‘как?’, каким образом?), причины (отвечают на вопрос малы? ‘почему?, в связи с чем?’), цели (отвечают на вопрос *ма муген?* ‘с какой целью?’).

Части речи, выражающие обстоятельство	Примеры	Перевод
1. Наречие	<i>Жытазе лымыяны кутскиз.</i>	Вечером пошёл снег.
2. Имя существительное	<i>Гондырӧс нюлэскын уло.</i>	Медведи обитают в лесу.
3. Местоимение	<i>Кин тонэ таӛе усто суредаськыны дышетӱз?</i>	Кто тебя научил так красиво рисовать?
4. Имя числительное	<i>Мынам выны дасозь лыдӟаськыны быгатэ ни.</i>	Мой младший брат уже умеет считать до десяти.

2. ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.

Повествовательные	Сообщают о каком-либо факте действительности, явлении, событии и т. д. (утверждаемом или отрицаемом): <i>Ми туннэ цирке мынӱськомы.</i> ‘Мы сегодня идём в цирк.’
Вопросительные	Предложения, в которых специальными языковыми средствами выражается стремление говорящего узнать что-либо или удостовериться в чём-либо: <i>Тӱледлы кельшо-а А. С. Пушкинлэн поэмаосыз?</i> ‘Вам нравятся поэмы А. С. Пушкина?’ В удмуртском языке в вопросительных предложениях чаще всего используются вопросительные слова (например, <i>кытын?</i> ‘где?’, <i>кытчы?</i> ‘куда?’, <i>ку?</i> ‘когда?’)

	и др.) и вопросительные частицы (-а 'ли', шат 'разве') и др.
Побудительные	Предложения выражают волеизъявление говорящего, например, просьбу (<i>Та книгаез одно ик лыдзы!</i> 'Эту книгу непременно прочитай!'), призыв, приглашение к совместному действию (<i>Ойдолэ туннэ зоопарке ветлом!</i> 'Давайте сегодня сходим в зоопарк!') и др.

3. СТРУКТУРНЫЕ ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ



СЛОЖНЫЕ ПРИДАТОЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Сложные предложения — предложения, которые состоят из нескольких частей. Наиболее часто встречаются следующие группы придаточных предложений:

1. Изъяснительные придаточные предложения:

Мон тодйсько, удмурт кыл быръем өнерам кулэ луоз шуыса.

Я знаю, что удмуртский язык пригодится в моей профессиональной деятельности.

[_____], (_____ шуыса).

2. Придаточные предложения причины:

Лымы шуна ини, малы ке шуоно шунды яркытгес пиштэ.

Снег уже тает, потому что солнце ярче светит.

[_____], (малы ке шуоно _____).

3. Условные придаточные предложения:

Тулмы вуиз ке, кечсингёс сяськаяськозы.

Если наступит весна, расцветут подснежники.

(_____ ке), [_____].

4. Уступительные придаточные предложения:

Шаермы бадзым өвёл ке но, со мыным дуно.

Хотя наша республика небольшая, она мне очень дорога.

(_____ ке но), [_____].